

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум
народных художественных промыслов»

Р.К. Саубанова

« 10 » 05 2023г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП.03 Информационные технологии

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – разработчик веб и мультимедийных приложений

Согласовано

Заместитель директора по УТР

 /М.Р. Гаязова/

« 10 » 05 2023г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 8

от « 25 » 04 2023г.

Председатель ПЦК

 /З.Б. Тагирова/

2023 г.

Содержание

I. Паспорт

II. Задания

III. Пакет экзаменатора

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. Паспорт

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 «Информационные технологии» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цели и задачи дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» включает в себя материалы, используемые для оценки освоения обучающимся данной дисциплины.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии» является готовность обучающегося к демонстрации усвоенных знаний и усвоенных умений, указанных в рабочей программе данной дисциплины, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения общеобразовательных программ в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;
- осуществлять поиск и накопление на различных электронных носителях информационного контента отраслевой направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.3. Требования к результатам изучения

Оценка сформированности общих компетенций осуществляется в ходе освоения дисциплины при выполнении студентами индивидуальных и групповых компетентностно-ориентированных заданий.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Основные виды занятий и особенности их проведения

Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем

- Общие сведения об информации и информационных технологиях
- Знакомство и работа с офисным ПО
- информационные технологии при работе с текстовой информацией
- технология обработки информации в табличном процессоре
- мультимедийные технологии обработки и представления информации
- технология обработки графической информации в графическом редакторе

1.5 Практические занятия

Комплекс практических занятий способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих практических работ:

- Редактирование документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Колонки. Колонтитулы.
- Создание и редактирование таблиц. Рисунки. Блок-схемы. Формулы.
- Ввод и редактирование данных, ввод формул.
- Работа с диаграммами. Графические объекты, макросы.
- Оформление итогов и создание сводных таблиц
- Разработка презентации: макеты оформления и разметки.
- Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации.
- Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.

1.6 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

- Разработка словаря с использованием гиперссылок в текстовом редакторе
- Разработка мультимедийной презентации по индивидуальному заданию

1.7 Виды и способы контроля

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине включает следующие виды контроля: текущий; итоговый.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения обучающимися практических заданий.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения системой знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к нему происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, интенсивное формирование интеллектуальных умений и навыков студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жж и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

II. Задания

Форма проведения контроля: выполнение практических заданий.

Итогом экзамена является отметка по пятибалльной шкале:

Освоенные умения:

-обрабатывать текстовую и числовую информацию;
-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Усвоенные знания:

-назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
-состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии;
-инструментальные средства информационных технологий.

III. Пакет экзаменатора

III а. Условия

Количество вариантов задания для обучающегося – 1 вариант, включающий пять практических заданий, всего разработано 15 вариантов.

Время выполнения задания – 70 минут.

Оборудование: персональный компьютер, программное обеспечение ПК: текстовый и табличный процессоры, графический редактор, специализированное программное обеспечение.

Задание:

-первое задание – работа с файловой системой,
-второе задание – на создание текстового фрагмента, содержащего графический объект, объект Word Art, вставку символа, использование маркированного списка.
-третье задание на использование Microsoft Excel,
-четвертое задание на использование в текстовых документах формул.
-пятое задание на использование Microsoft Power Point.

Образец варианта экзаменационного задания

09.02.07			
ОП.03. «Информационные технологии»			
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Исаева О.С. _____ «__» _____ 20__ г.	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.

Задание 1. В папке «Мои документы» создайте папку вашей группы. В папке Вашей группы создайте папку «ЭКЗАМЕН - Ваша фамилия».

Задание 2. Создайте в текстовом редакторе Word следующее объявление:

Приглашаем всех желающих

для занятий в секциях



- ◆ Футбол
- ◆ Волейбол
- ◆ Теннис

Справки по ☎ 78-58-56
Адрес: ул.Ленина 24

Сохраните созданный файл в папке ЭКЗАМЕН - Ваша фамилия под именем Ваша фамилия-Задание2.doc

Задание 3. В табличном процессоре MS Excel оформите и решите следующую задачу, сохраните в созданной Вами папке под именем Ваша фамилия-Задание3:

Ежемесячный подоходный налог взимается в размере 13% от суммы, превышающей минимальную заработную плату. На сумму оклада начисляется северный коэффициент, равный 50% от суммы оклада. Составьте таблицу для определения северного коэффициента, подоходного налога, величины заработной платы, если размер минимальной заработной платы вносится бухгалтером в отдельную ячейку (для примера установите 14000 рублей). В таблицу внесите фамилии сотрудников (не менее 7 человек укажите фамилии студентов Вашей группы), их оклад укажите произвольно, определите величины налогов по каждому сотруднику и сумму заработной платы к выдаче.

Задание 4. Наберите следующие формулы и сохраните в папку Экзамен в файле, созданном вами в задании 2 на второй странице

$$Y = \begin{cases} a + \sqrt[3]{\frac{3x+5}{4}x+1} \\ a \sqrt{x^3 \frac{5(x+4)}{3}} - 4 \end{cases}$$

Задание 5. В программе Power Point создайте презентацию из 4 слайдов о Вашей специальности, произведите настройку перехода, используйте элементы анимации, триггеры, гиперссылки, готовые графические рисунки. Сохраните в папке Экзамен - Ваша фамилия.

Преподаватель: А.Н. Нагибина

III б. Критерии оценки

Для оценки результатов ответов, обучающихся на экзамене, используются следующие критерии:

Оценка “5” — Задания выполнены грамотно, в полном объеме. Студент уверенно владеет навыками создания файлов и папок, сохранения файлов, редактирования и форматирования в документах любого типа, создания различных объектов (таблиц, рисунков), успешно применяет специальные возможности различных приложений и осуществляет обмен информацией между ними.

Оценка “4” — Задания выполнены в полном объеме, но с некоторыми неточностями. Студент владеет навыками создания файлов и папок, сохранения файлов, редактирования и форматирования в документах любого типа, создания различных объектов (таблиц, рисунков), применяет специальные возможности различных приложений и осуществляет обмен информацией между ними. При

этом допущенные ошибки могут быть исправлены им самим при замечании преподавателя.

Оценка “3” — Задания выполнены не в полном объеме. Студент владеет основными приемами работы в приложениях Windows, умеет создавать файлы и папки, сохранять файлы, однако делает это с ошибками (неправильно указывает их имена или место для их размещения). Не владеет в полной мере навыками редактирования и форматирования в документах, создания различных объектов (таблиц, рисунков), не всегда может применить специальные возможности различных приложений и осуществить обмен информацией между ними. Для исправления допущенных ошибок требуется помощь преподавателя.

Оценка “2” — Задания не выполнены. Студент не владеет основными приемами работы в Windows, не умеет создавать файлы и папки, сохранять файлы, не владеет навыками редактирования и форматирования в документах.

Разработчик –Набиуллина Г.Ф.